**Утверждаю:**

**Директор: Аташев Р.С**

 ООП по профессии

23.01.17. «Мастер по

 ремонту и обслуживанию автомобилей»

**ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный**

 **колледж им. Ш.И. Шихсаидова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта***

по профессии

23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

**2023г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44800);отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса. |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации программы | 1 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по безопасности, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, зав. библиотеки, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания,****определенные субъектом Российской Федерации[[1]](#footnote-1)** |
| Сохраняющий национально - культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства. | **ЛР 13** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | **ЛР 14** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | **ЛР 15** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 16** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  | **ЛР 17** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | **ЛР 18** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 19** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 20** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 21** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР 22** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления.  | **ЛР 23** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР 24** |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | **ЛР 25** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[[2]](#footnote-2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19,ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25. |
| ПМ.02 Выполнение технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно технической документации. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19,ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25. |
| ПМ.03 Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19,ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25. |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе
на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных
на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,
в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

* для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
* для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
* объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)*

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
на период 2023- 2024 учебный год.

**Буйнакск, 2023 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля[[3]](#footnote-3) |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **1** | Торжественная встреча первокурсников. (День знаний)Ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка, работы колледжа, расписанием учебных занятий, учебным графиком, работы библиотеки, история колледжа | 1 курс | Актовый зал;Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп  | ЛР 2, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»,«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»;«Профессиональный выбор»,«Взаимодействие с родителями» [[4]](#footnote-4) |
| **1** | Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ | ЛР 3, ЛР 9 | «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| **1** | Урок науки и технологий, посвящённый реализации в Российской Федерации Года науки и технологий | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Руководители групп,председатели П(Ц)К,зав. отделениями | ЛР 1 | «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»,«Цифровая среда» |
| **3** | Кураторские часы: День окончания Второй мировой войны | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, преподаватели истории  | ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»,«Молодежные общественные объединения» |
| **3** | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-2 курсы | Актовый зал;Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР,руководители учебных групп  | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | «Правовое сознание»,«Взаимодействие с родителями» |
| **2-8** | Неделя безопасности:Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма. | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ, руководители учебных групп, представители правоохранительных органов | ЛР 3ЛР 9 | «Учебное занятие»«Правовое сознание» |
| **8** | Кураторские часы: День рождения Расула Гамзатова | 1-2 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели русского языка и литературы, методист, зав. библиотекой | ЛР 5 | «Учебное занятие»,«Ключевые дела ПОО» |
| **8** | Международный день распространения грамотности | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5 | «Учебное занятие»,«Ключевые дела ПОО» |
| **10** | Участие в республиканской студенческой конференции «Слезы ангелов», посвященной памяти жертв теракта в Беслане | 1-2 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | «Правовое сознание»,«Цифровая среда»,«Студенческое самоуправление», |
| **11** | Всероссийский день трезвости  | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов | ЛР 3,ЛР7,ЛР 9 | «Правовое сознание»,«Учебное занятие»,«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| **15** | День единства народов Дагестана | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ММЦ | ЛР 1,ЛР 5,ЛР 8,ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения»,«Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка» |
| **17** | Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ММЦ | ЛР 1,ЛР 5,ЛР 8,ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения», «Кураторство и поддержка» |
| **Вторая суббота сентября** |  Всемирный день оказания первой медицинской помощи | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ, руководители групп | ЛР 9ЛР 10 | «Молодежные общественные объединения»,«Учебное занятие» |
| **30** |  Посвящение в студенты | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп | ЛР1ЛР 2ЛР 3 | «Студенческое самоуправление»,«Профессиональный выбор»«Ключевые дела ПОО»,«Организация предметно-эстетической среды» |
| **10 -15** | Введение в профессию (специальность) | 1 курсы | Учебные аудитории | заместитель директора, по УР,заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители учебных групп | ЛР 7 | «Профессиональный выбор»,«Цифровая среда»,«Организация предметно-эстетической среды»,«Взаимодействие с родителями» |
| **21** | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380).День зарождения российской государственности (862). | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории, обществознания, права. | ЛР 1ЛР 5 | «Учебное занятие»,«Цифровая среда». |
| **27** | Всемирный день туризма | 1-2 курсы | Спортзал | Руководители учебных групп, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета | ЛР 5ЛР 9ЛР 10ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения»,«Ключевые дела ПОО»«Цифровая среда»«Студенческое самоуправление»,«Организация предметно-эстетической среды» |
| **30** | День Интернета в России. | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели информатики;руководители учебных групп | ЛР 4ЛР10 | Цифровая среда», «Правовое сознание»,«Учебное занятие» |
| **Сентябрь, февраль** | Проведение исследований, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных идеологии терроризма или попавших под ее влияние | 1 курсы | Учебные аудитории | Руководители групп, психолог, социальный педагог. | ЛР 1,ЛР 2,ЛР3,ЛР 12 | «Цифровая среда», «Правовое сознание»,«Кураторство и поддержка» |
| **До 30** | Участие в общереспубликанской молодежной акции памяти и скорби «Нет террору!», инициированной Минмолодежи РД | 1-2 курсы | По соглашению | Заместитель директора по ВР | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 6 | «Правовое сознание»,«Цифровая среда» |
| **Сентябрь –декабрь** | Тематические мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады, посещения музеев) на тему «Единство народов – единство литератур» к 100—летию со дня образования ДАССР  | 1-2 курсы | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп кураторы, преподаватели родной литературы | ЛР 5,ЛР 6,ЛР 8,ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды»,«Ключевые дела ПОО» |
| **В течение учебного года** | Мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы в России  | 1-2 курсы | Актовый зал, учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории, сотрудники библиотеки, воспитатели общежития  | ЛР 1, ЛР 5,ЛР 6,ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,«Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие» |
| **В течение учебного года** | Мероприятия, приуроченные ко дню рождения великих поэтов, писателей и ученных.  | 1-2 курсы | Актовый зал, учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, преподаватели русского языка и литературы, родной литературы,  библиотекарь, воспитатели общежития | ЛР 5,ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,«Учебное занятие»,«Цифровая среда»,«Студенческое самоуправление» |
| **Один раз в семестр** | Проведение родительских собраний | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, руководители учебных групп, представители правоохранительных органов | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7,ЛР 9,ЛР 10, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание» |
| **В течение года** | Индивидуальная работа с родителями  | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, социальный педагог, педагог – психолог, инспектор ПДН | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7,ЛР 9,ЛР 10, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание» |
| **В течение месяца** | Экскурсии на предприятия-партнёры | Учебные группы | ГБПОУ РД «СК им. Ш. И. Шихсаидова» | заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 13ЛР 15ЛР 16ЛР 17 | «Профессиональный выбор»«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **1** | День пожилых людей– проведение акции «От сердца к сердцу!» | 1-2 курсы |  | Социальный педагог, руководители групп  | ЛР4,ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»,«Молодежные общественные объединения»,«Студенческое самоуправление» |
| **2** | День профтехобразования  | 1-2 курсы | Учебные аудитории | заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители групп | ЛР 1,ЛР 2, ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»,«Организация предметно-эстетической среды»,«Цифровая среда»,«Учебное занятие» |
| **4** | Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по безопасности, преподаватель ОБЖ | ЛР 9ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,«Цифровая среда», «Учебное занятие. |
| **5** | День Учителя | 1-2 курсы | Актовый зал | Педагог-организатор, руководитель ММЦ | ЛР 6, ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»,«Студенческое самоуправление»  |
| **16** | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения. | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели физики, экологии;кураторы | ЛР 10 | «Цифровая среда», «Учебное занятие». |
| **21** | День дагестанской культуры и языков  | 1-2 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели родной литературы, сотрудники библиотеки | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»,«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| **В течение месяца** | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности  и половой свободы  личности» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп, социальный педагог , педагог – психолог. | ЛР 2ЛР 3 |  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **22** | Праздник белых журавлей | 1-2 курсы | Библиотека | Заместитель директора по ВР; Сотрудники библиотеки  | ЛР 5ЛР 11 | «Кураторство и поддержка»,«Цифровая среда» |
| **Последняя неделя октября** | Осенний марафон добрых дел | 1-2 курсы | По согласованию | Педагог-организатор, руководитель ММЦ | ЛР 2ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | «Студенческое самоуправление»,«Молодежные общественные объединения»,«Цифровая среда»,«Организация предметно-эстетической среды»,«Профессиональный выбор»,«Взаимодействие с родителями» |
| **28-30** | Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет» Кураторские часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели информатики; руководители учебных групп, руководитель кибердружины  | ЛР 4ЛР 9,ЛР 10 | «Цифровая среда»,«Правовое сознание»,«Учебное занятие». |
| **30** | Кураторские часы посвященные День памяти жертв политических репрессий  | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории; Библиотекарь, руководители групп | ЛР 3, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| **До 30** | Конкурс на лучший видеоролик «Студенты колледжа против терроризма» | 1-2 курсы |  | Заместитель директора по ВР; Руководитель кибердружины, руководители учебных групп | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5,ЛР 8 | «Цифровая среда»,«Правовое сознание», |
| **В течение месяца** | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп | ЛР 9 | «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка» |
| **В течение месяца** | Первенство колледжа по волейболу и футболу. | Учебные группы | Футбольная площадка | Заместитель директора ВР, зам. директора по безопасности, преподаватели право, психолог, социальный педагог, руководители учебных групп. | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 7 | «Цифровая среда»«Молодежные общественные объединения»«Ключевые дела ПОО» |
| **В течение месяца** | "За нами будущее!" - мероприятие, приуроченное Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Зам. директора по УПР, заведующие отделения, преподаватели | ЛР 13ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| **В течение месяца** | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **В течение месяца** | Внеклассное мероприятие: «Что для меня семья?» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 3ЛР 11ЛР 12 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| **В течение месяца** | Легкоатлетический кросс  | Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций | Стадион | Руководитель физ. воспитания. | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **В течение месяца** | Цикл встреч с представителями МВД. | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора ВР, зам. директора по безопасности, психолог, социальный педагог, руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 8 | «Студенческое самоуправление»«Конкуренция и партнерство»«Цифровая среда»«Ключевые дела ПОО» |
| **В течение месяца** | ."Знать, чтобы жить!"- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом | ММЦ | Конференц- зал | Заместитель директора ВР, мед. сестра, психолог, социальный педагог, руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»«Ключевые дела ПОО» |
| **НОЯБРЬ** |
| **4** | Кураторские часы, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, преподаватели истории  | ЛР 1,ЛР 5,ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| **8** | Кураторские часы, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР;руководители учебных групп, преподаватели истории  | ЛР 1,ЛР 5,ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| **8** | Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН) | 1-2 курсы | Актовый - зал | Заместитель директора ВР, педагог организатор, руководитель молодежного центра, руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| **11** | 200- лет со дня рождения Ф. М. Достоевского | 1-2 курсы | учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, руководители групп, преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь | ЛР 5,ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,«Учебное занятие»,«Цифровая среда»,«Студенческое самоуправление» |
| **15** | Всемирный день призывника | УМЦ «Авангард» | учебные аудитории | Руководитель УМЦ «Авангард» | ЛР 1,ЛР 3,ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»«Правовое сознание» |
| **16** | Кураторские часы, посвященный празднованию Международному дню, посвящённый терпимости (толерантности)  | 1-2 курсы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, социальный педагог, психолог | ЛР 1,ЛР 3,ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| **28** | Кураторские часы, посвященный празднованию День матери | 1-2 курсы | Актовый зал, Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, воспитатели общежития, сотрудники библиотеки | ЛР 6,ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»«Кураторство и поддержка», |
| **третий четверг ноября** | Международный день отказа от курения (No Smoking Day)  | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели физической культуры, педагог-организатор (руководитель ММЦ) | ЛР 7ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»,«Молодежные общественные объединения» |
| **С 19 по 26** | Уроки трезвости | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководители учебных групп,  | ЛР 7ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| **третье воскресенье ноября** | Всемирный день памяти жертв дорожнотранспортных аварий (World Day of Remembrance for Road Traffic Victims).  | 1-2 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, представители правоохранительных органов | ЛР 3,ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| **Последняя неделя месяца** | Неделя правового просвещения среди обучающихся по доведению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в террористической деятельности  | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, социальный педагог, преподаватели юридических дисциплин, инспектор ПДН | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 7ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| **В течение месяца** | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп, педагог-психолог | ЛР 19-21 | «Профессиональный выбор» |
| **В течение месяца** | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 13ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| **В течение месяца** | Кураторский час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп, психолог. | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **В течение месяца** | Конкурс рисунков «Я и ……» по профилактике идеологии терроризма и экстремизма. | Учебные группы |  | Заместитель директора ВР, зам. директора по безопасности, психолог, социальный педагог, руководители учебных групп. | ЛР 2ЛР 3 |  «Молодежные общественные объединения»«Ключевые дела ПОО» |
| **ДЕКАБРЬ** |
|  |
| **1** | Кураторский час на тему: «Реализуй свое право на здоровье». Всемирный день борьбы со СПИДом (World AIDS Day)  | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,«Правовое сознание»,«Учебное занятие»,«Молодежные общественные объединения», |
| **3** | День неизвестного солдата  | УМЦ «Авангард» | учебные аудитории | Руководитель УМЦ «Авангард» | ЛР 1,ЛР 3,ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»«Правовое сознание» |
| **3** | Международный день инвалидов  | 1-2 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководители ММЦ | ЛР 1,ЛР 2, ЛР 7,ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,«Студенческое самоуправление»,«Молодежныеобщественные объединения» |
| **5** | Международный день добровольцев  | 1-2 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководители ММЦ | ЛР 1,ЛР 2, ЛР 7,ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,«Студенческое самоуправление»,«Молодежныеобщественные объединения» |
| **9** | Кураторские часы посвященные Международному дню борьбы с коррупцией | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, , руководители учебных групп  | ЛР1,ЛР 3,ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,«Правовое сознание»,«Учебное занятие» |
| **9** | Кураторские часы посвященные Дню героев Отечества | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп  | ЛР1,ЛР 3,ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,«Правовое сознание», |
| **12** | Кураторские часы посвященные День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы - граждане России!» | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп преподаватели юридических дисциплин | ЛР 1,ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»,«Правовое сознание»,«Учебное занятие»,«Молодежные общественные объединения», |
| **В течение месяца** | Турнир по настольному теннису | Учебные группы | ГБПОУ РД «СК им. Ш. И. Шихсаидова» | Заместитель директора ВР, зам. директора по безопасности, преподаватели право, психолог, социальный педагог, руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 7 | «Правовое сознание»«Цифровая среда»«Молодежные общественные объединения»«Ключевые дела ПОО» |
| **В течение месяца** | Мероприятия в библиотеке: «В единстве наша сила!», «Земля без войны» (просмотр военно-патриотических фильмов) | Учебные группы | Библиотека | Заместитель директора ВР, зам. директора по безопасности, зав библиотеки, психолог, социальный педагог, руководители учебных групп | ЛР 2ЛР3 ЛР 5ЛР 6 | «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»«Молодежные общественные объединения» |
| **В течение месяца** | Беседа: «О привычках полезных и вредных» | Учебные группы | ГБПОУ РД «СК им. Ш. И. Шихсаидова» | Заместитель директора ВР, зам. директора по безопасности, психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, мед. работник. | ЛР 9 | «Учебное занятие»«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»«Молодежные общественные объединения» |
| **ЯНВАРЬ** |
| **1** | Акция "Волшебная ёлочка" (социальная акция) Новый год | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, педагог-организатор, руководители ММЦ | ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»,«Кураторство и поддержка» |
| **11** | Кураторский час: «Как настроиться на обучение после каникул».  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 17ЛР 19 |  «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **25** | Литературный вечер "У молодости звонкая дорога", приуроченный Всемирному Дню молодежи. «Татьянин день» (праздник студентов)День Российского студенчество  | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, педагог-организатор, руководители ММЦ | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,«Кураторство и поддержка» |
| **27** | Кураторские часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистки блокады | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, педагог-организатор,преподаватели истории,сотрудники библиотеки | ЛР 1,ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»,«Учебное занятие»,«Молодежные общественные объединения» |
| **В течение месяца** | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Психолог, заведующий общежитием | ЛР 17ЛР 19 | «Ключевые дела ПОО» |
| **В течение месяца** | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, зав. отделения, преподаватели | ЛР 13ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| **В течение месяца** | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»  | Обучающиеся всех курсов | Учебные мастерские, учебные кабинеты | Преподаватели, руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 13ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| **В течение месяца** | Профориентационная компания в школах  | Школьники | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся  | ЛР 2ЛР 13ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **2** | Кураторские часы посвященные Дню воинской России (Сталинградская битва 1943 г.) | 1-2 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории, библиотекарь | ЛР 1,ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,«Учебное занятие»,«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»,«Молодежные общественные объединения», |
| **8** | День русской науки | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УР, председатели П(Ц)К, руководители групп. преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5,ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,«Учебное занятие», «Профессиональный выбор |
| **15** | Кураторские часы посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,«Учебное занятие»,«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда» |
| **В течение месяца** | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию религиозного экстремизма. | Учебные группы | ГБПОУ РД «СК им. Ш. И. Шихсаидова» | Заместитель директора ВР, зам. директора по безопасности, преподаватели право, психолог, социальный педагог, руководители учебных групп. | ЛР 2ЛР3 ЛР 5ЛР 6 | «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»«Молодежные общественные объединения»«Ключевые дела ПОО»«Организация предметно-эстетической среды» |
| **21** | Литературный конкурс, приуроченный Международному дню родного языка | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, преподаватели родной литературы | ЛР 1, ЛР 5,ЛР 8ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»,«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда» |
| **В течение месяца** | Кураторские часы: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп, социальный педагог, психолог. | ЛР 2 ЛР 19 |  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **23** | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» на День защитников Отечества  | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Руководитель физвоспитания, преподаватели ОБЖ | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,«Учебное занятие»,«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»,«Молодежныеобщественные объединения» |
| **В течение месяца** | Кураторские часы: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 1ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **24-28** | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в формате World Skills Russia | 1-2 курсы | По согласованию | Заместитель директора по УР и УПР | ЛР 1,ЛР 7 | «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| **МАРТ** |
| **1** |  Всемирный день ГО  | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ, руководители учебных групп, заместитель директора по безопасности, начальник ГО и ЧС  | ЛР 3 | «Учебное занятие» |
| **8** | Кураторские часы посвященные Международному женскому дню | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ) | ЛР 6,ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»,«Молодежныеобщественные объединения» |
| **В течение месяца** |  «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп, преподаватели обществознания и экономики | ЛР 1ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **18** | Кураторские часы посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории  | ЛР 1,ЛР 5,ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»,«Молодежныеобщественные объединения» |
| **В течение месяца** | Кураторские часы: «Радикал-экстремизм… Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Зам. по безопасности, руководители учебных групп |  | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| **26** | Всероссийская акция «Ночь музеев»  | 1-2 курсы | По согласованию | Воспитатели общежития  | ЛР 5,ЛР 8 | «Организация предметно-пространственной среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| **29** | Всероссийский урок трудовой доблести  | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, председатели П (Ц)К | ЛР 4 | Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| **В течение месяца** | Кураторские часы: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп | ЛР 10ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| **В течение месяца** | Кураторские часы: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **АПРЕЛЬ** |
| **7** | Всемирный день здоровья  | 1-2 курсы | Спортивный зал, площадка | Преподаватели физической культуры, воспитатели общежития, социальный педагог  | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»,«Молодежные общественные объединения», |
| **12** | Кураторские часы: День космонавтики | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели физики и астрономии | ЛР 1, ЛР 5,ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»  |
| **19** | Кураторские часы посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособникам в годы Великой Отечественной войны | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели истории  | ЛР 1,ЛР 5,ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| **20** | Весенний марафон добрых дел(уборка и благоустройство территории колледжа, акции и др.)  | 1-2 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, зам. директора АХЧ, педагог-организатор (руководитель ММЦ) | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,«Молодежные общественные объединения» |
| **28** | Кураторские часы: «Основание Союза машиностроителей России» | Учебные группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УПР, руководители учебных групп. | ЛР 13ЛР 15ЛР 16ЛР 17 | «Учебное занятие» «Цифровая среда»«Молодежные общественные объединения»«Ключевые дела ПОО»«Организация предметно-эстетической среды» |
| **26** | Кураторские часы посвященные Международному дню памяти о Чернобыльской катастрофе  | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, преподаватели, руководители учебных групп | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие» |
| **В течение месяца** | Кураторские часы: «Мое будущее – в моей профессии» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Зам. директора по УПР, руководители учебных групп | ЛР 10ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| **В течение месяца** | Кураторские часы: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп, преподаватели информатики | ЛР 10 |  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **МАЙ** |
| **1** | Проведение субботников на территории колледжа, в общежитии и в учебных корпусах. Уборка закрепленных участков и аудитории приурочено Празднику весны и труда | 1-2 курсы | По согласованию | Председатель профсоюзного комитета, руководители учебных групп | ЛР 1,ЛР 4ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| **9** | Мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Победе в ВОВ - Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка».- Спортивная эстафета- Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов- Международная акция «Диктант Победы» | 1-2 курсы | Актовый зал, учебные аудитории, библиотека, общежитие, музеи республики, по согласованию | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории, библиотекарь, воспитатели общежития, | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежныеобщественные объединения», «Взаимодействие с родителями» |
| **В течение месяца** | Лучший по профессии (специальности) | 1-2 курсы | Учебные аудитории | заместитель директора, по УР, заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители учебных групп | ЛР 7 | «Профессиональный выбор»,«Цифровая среда»,«Организация предметно-эстетической среды»,«Взаимодействие с родителями» |
| **15** | Кураторские часы посвященные Международному дню семьи  | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| **24** | День славянской письменности и культуры | 1-2 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели русского языка и литературы  | ЛР 1, ЛР 5,ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| **26** | День российского предпринимательства  | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели спец. дисциплин, руководители учебных групп | ЛР 1, ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| **31** | Кураторские часы посвященные Всемирному дню без табака | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Социальный педагог, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ) | ЛР 9,ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Молодежныеобщественные объединения» |
| **Третье воскресенье мая** | Кураторские часы посвященные Дню памяти умерших от СПИДа | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ) | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Молодежныеобщественные объединения» |
| **В течение месяца** | Кураторские часы: - Взаимодействие в семье. - Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов-«Как преодолевать тревогу?»- «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении- Экзамены без стресса- О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты? | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп | ЛР 9ЛР 4ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **В течение месяца** | Просмотр патриотических фильмов ([Т-34](https://www.ivi.ru/watch/170872/description), [Ржев](https://www.ivi.ru/watch/415622/description), [Битва за Севастополь](https://www.ivi.ru/watch/127031/description), [Балканский рубеж](https://www.ivi.ru/watch/180036/description), [Братство](https://www.ivi.ru/watch/171578/description) и др.) | Учебные группы | Библиотеке | Заместитель директора ВР, зам. директора по безопасности, , зав. библиотекой, руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»«Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ИЮНЬ** |
| **1** | Акция "Поделись улыбкою своей" (Международный день защиты детей) | 1 курсы | По согласованию | педагог-организатор (руководитель ММЦ) | ЛР 9, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежныеобщественные объединения» |
| **5** | Озеленение территории, контроль за состоянием закрепленного участкаИнформационные уроки по экологии посвященные ко Дню эколога | 1 курсы | Актовый зал, учебные аудитории,по согласованию | педагог-организатор (руководитель ММЦ)зам. директор АХЧ | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежныеобщественные объединения» |
| **6** | День русского языка | 1 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Зав. библиотеки, преподаватели русского языка и литературы  | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **9** | 350-летие со дня рождения Петра Первого  | 1 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории  | ЛР 5 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| **12** | День России  | 1 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории, руководители учебных групп | ЛР 1,ЛР 2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежныеобщественные объединения»  |
| **22** | Кураторские часы: «День памяти и скорби» , «День скорби и чествования памяти жертв войны – 22 июня», «День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны». | 1 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор (руководитель ММЦ) | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 5,ЛР6,ЛР8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда» Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»  |
| **26** | Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота | 1 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог педагог-организатор (руководитель ММЦ) | ЛР 9, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| **27** | Торжественное вручение дипломов выпускникам и концерт, посвящённый ко Дню молодежи | 1 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор (руководитель ММЦ), руководители учебных групп | ЛР 2,ЛР 7,ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление», «Молодежныеобщественные объединения»  |
| **Июль** |
| **8** | День семьи, любви и верности | 1-2 курсы | По согласованию | Руководители учебных групп | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| **26** | День Конституции РД  | 1-2 курсы | По согласованию | Руководители учебных групп | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 5 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| **Август** |
| **22** | День Государственного Флага РФ  | 1-2 курсы | По согласованию | Руководители учебных групп | ЛР 1,ЛР2, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Молодежныеобщественные объединения»  |
| **23** | День воинской славы России (Курская битва, 1943 г.) | 1-2 курсы | По согласованию | Руководители учебных групп | ЛР 1, ЛР 5,ЛР 8 | «Кураторство и поддержка», «Молодежныеобщественные объединения»  |
| **27** | День Российского кино  | 1-2 курсы | По согласованию | Руководители учебных групп | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8,ЛР 11 | «Кураторство и поддержка», «Молодежныеобщественные объединения»  |

1. Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из программы воспитания субъекта Российской Федерации. [↑](#footnote-ref-1)
2. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-2)
3. Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/ [↑](#footnote-ref-3)
4. *Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.* [↑](#footnote-ref-4)